



Lahn-Dill

Elterninformation Schuljahr 2021/22

Betreuung Wiesentalschule in Eibach





## Inhalt

Inhalt.....	3
1. Vorwort .....	4
2. Der pädagogische Umgang mit den Kindern.....	5
3. Ablaufplan Ihrer Betreuung.....	6
3.1. Anwesenheit.....	6
3.2. Freies Spiel.....	6
3.3. Hausaufgaben.....	7
3.4. Ferienbetreuung.....	8
4. Voraussetzungen zur Betreuung Ihres Kindes.....	8
4.1 Was soll unser Kind für die Betreuung mitbringen? .....	9
5. Kinder mit gesundheitlichen Einschränkungen.....	9
6. Regeln in unserer Betreuung.....	9
7. Kommunikation und Zusammenarbeit mit den Eltern.....	10
7.1. Schriftliche Vereinbarungen.....	11
7.2. Krankheit und vorübergehende Abmeldung.....	12
8. Zusammenarbeit mit der Schulleitung.....	12
9. Ausblick / Schlusswort.....	13
10. Kontaktdaten Ihrer Betreuung .....	14
11. Öffnungszeiten .....	14

# 1. Vorwort

Liebe Eltern,

wir, die AWO Lahn-Dill Soziale Dienste gGmbH als Kooperationspartner der Schule und Träger der angeschlossenen Betreuung möchten Ihnen die Betreuung der Wiesentalschule vorstellen.

In unserer Trägerschaft befinden sich noch weitere 15 Betreuungseinrichtungen.

Unsere Betreuungen sind ein bedarfsgerechtes Betreuungsangebot für Kinder an den mit uns kooperierenden Schulen.

## 2. Der pädagogische Umgang mit den Kindern

Die Teamleitungen und Betreuungskräfte begegnen allen Betreuungskindern mit Respekt und Wertschätzung. Dieser Grundsatz ist unabhängig vom aktuellen Verhalten des Kindes. Um die Spiel-, Lern- und Arbeitsatmosphäre für alle Kinder und Mitarbeiter\_innen angenehm zu gestalten, findet die jeweilige Betreuung im Rahmen der Haus- oder Schulordnung statt. Auf dieser Grundlage werden innerhalb jeder Betreuung in Zusammenarbeit mit den Kindern gemeinsame Regeln aufgestellt und diese in regelmäßigen Abständen wiederholt. Für die Einhaltung von Regeln und das Aufstellen von Grenzen ist es wichtig, dass die Kinder bei allen Betreuungskräften möglichst den gleichen Ablauf erfahren. Kinder, die diesem Ablauf nicht folgen, werden in ruhigem und freundlichem Ton gebeten die Aufgabe entsprechend zu erledigen. Sollte das Kind die Aufgabe nicht erledigen (können), wird die Anforderung weiter minimiert aber beharrlich und freundlich darauf bestanden, dass zunächst die Teilaufgabe und dann möglichst das Geforderte erfüllt wird. Gegebenenfalls muss das zügige Erledigen der geforderten Aufgabe noch geübt werden. Darüber hinaus stehen den Kindern, innerhalb der aufgestellten Regeln, Zeiten des freien Spiels zur Verfügung, in denen sie sich ungestört messen und entfalten können. Regelmäßig werden besondere Aktionstage mit nicht alltäglichen kreativen Angeboten oder Unternehmungen angeboten.

### 3. Ablaufplan Ihrer Betreuung

#### 11:40-12:30 Uhr

Ankommen, Anmeldung, Spielen, Basteln, Malen

#### 12:30-13:15 Uhr

Hausaufgaben

#### 13:15-13:45 Uhr

Mittagessen

#### 13:45-15:00 Uhr

Spielen, Malen, Basteln

#### 3.1. Anwesenheit

Um sicherzustellen, dass Ihre Kinder nach dem Unterricht in der Betreuung ankommen, führen wir Anwesenheitslisten. Erstklässler werden in der ersten Woche von der Klassenleitung in die Betreuung gebracht. Später finden die Schülerinnen und Schüler alleine zu uns. Alle Kinder haben sich bei Erreichen der Betreuung bei einer Betreuungskraft anzumelden. Da ein täglicher Austausch mit dem Lehrpersonal nicht immer gewährleistet werden kann, bitten wir Sie, **Ihr Kind immer in der Betreuung abzumelden**, wenn es nicht in die Betreuung kommen soll.

#### 3.2. Freies Spiel

Mit unseren pädagogischen Angeboten an Grundschulen bieten wir vielfältige Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler in ihrem individuellen Entwicklungs- und Bildungsprozess, familien- und unterrichtsergänzend, zu begleiten. Unsere Teamleitungen und Betreuungskräfte beachten,

unabhängig ihrer unterschiedlichen formellen und informellen Qualifikation und ihrer Stellung im Unternehmen, ganzheitlich die familiäre und schulische Situation jedes einzelnen Kindes und arbeiten in sozialpädagogischer Profession. Durch einen Wechsel zwischen formalen Bildungsangeboten und offenen Lern- und Erfahrungsräumen versuchen wir Kinder optimal in ihrer kognitiven, sozialen, emotionalen und kreativen Entwicklung zu fördern. Ein wichtiger Bestandteil dieses Konzeptes ist ein freies, unangeleitetes Spiel in heterogenen Alterszusammenstellungen. Für Kinder ist dies eine wichtige Zeit der Reifung der Persönlichkeit, des Einübens von sozialen Regeln und Umgangsformen, sowie der Sprachbildung.

### 3.3. Hausaufgaben

Im regelmäßigen Austausch mit den Lehrkräften bieten wir eine Hausaufgabenbetreuung an. Während dieser Zeit haben Ihre Kinder die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben eigenständig zu erledigen. Wir bieten keine Hausaufgabenhilfe und keine Vorbereitungen auf Klassenarbeiten etc. Die Hausaufgabenzeit ist im Einklang mit dem hessischen Schulgesetz auf 45 Minuten begrenzt, damit die Kinder anschließend noch Zeit zum Toben und Spielen haben. Sollten die Hausaufgaben in dieser Zeit von Ihrem Kind nicht erledigt sein, raten wir zu einem Gespräch mit der entsprechenden Lehrkraft. Ihre Aufgabe als Erziehungsberechtigte ist es, nach der Betreuung die Hausaufgaben nachzusehen und auch im Ranzen nach eventuellen Elternbriefen zu forschen.

### 3.4 Ferienbetreuung

Wir bieten allen unseren Betreuungskindern Ihrer Schule eine Betreuung in den Osterferien vom 11.04.-14.04.2022 an. Dies ist bereits im Preis der Betreuung enthalten. Sollten Sie aufgrund von anderen Verpflichtungen eine andere Betreuungszeit benötigen, bietet die Rotebergschule in Dillenburg in der zweiten Hälfte der Osterferien eine Betreuung an.

## 4. Voraussetzungen zur Betreuung Ihres Kindes

Kinder, die unsere Betreuungen besuchen, müssen sich an gewisse Regeln des menschlichen Zusammenlebens halten. Insbesondere erwarten wir, dass Kinder wissen, dass sie die Betreuung und besonders das Schulgelände nicht eigenständig verlassen dürfen. Wir weisen die Kinder immer wieder auf unsere Regeln hin, bitten aber auch Sie als Eltern Ihren Kindern zu erklären, dass sie sich an die Regeln halten müssen. Kinder, die dem Betreuungspersonal mehrfach nicht Folge leisten, sowie Kinder, die andere Kinder, sich selbst oder unser Personal massiv stören oder sogar gefährden, müssen wir im Sinne aller anderen Kinder, nach entsprechender Abmahnung und Information an die Eltern von der Betreuung ganz oder teilweise ausschließen, wenn keine Besserung erkennbar oder zu erwarten ist. Darüber hinaus dulden wir im Sinne aller Kinder keine Schimpfworte oder ähnliche Gesten. Wir erwarten, dass Betreuungskinder im altersgerechten Maß eigenständig sind. Sie sollten sich auf der Toilette gut alleine zurecht finden, kultiviert am Mittagessen teilnehmen und ohne Störungen an der Hausaufgabenbetreuung teilnehmen können. Natürlich unterstützen wir anfangs Ihr Kind, sich in diese Abläufe einzufinden.

#### 4.1 Was soll unser Kind für die Betreuung mitbringen?

Da wir aktuell noch kein warmes Mittagessen anbieten können, geben Sie Ihrem Kind bitte eine kalte Mittagsmahlzeit mit. Aus hygienischen Gründen können wir keine Mahlzeiten erwärmen.

### 5. Kinder mit gesundheitlichen Einschränkungen

Bitte geben Sie uns gesundheitliche Einschränkungen, wie Allergien und Erkrankungen, sowie sonstige Beeinträchtigungen, die im Rahmen der Betreuung besonders berücksichtigt werden müssen, unbedingt vor Beginn der Betreuung, möglichst bereits zur Schulanmeldung an. Dadurch haben wir Zeit, uns mit Ihnen auszutauschen.

### 6. Regeln in unserer Betreuung

- ✓ Anmelden bei Ankunft, Abmelden beim Verlassen der Betreuung
- ✓ Schreibtisch, Computer und Telefon dürfen nur die Betreuungskräfte benutzen
- ✓ Wir hören auf die Betreuungskräfte
- ✓ Mit Essen und Getränken laufen wir nicht herum
- ✓ Spielsachen teilen wir
- ✓ Nach dem Spielen oder Basteln räumen wir auf
- ✓ Wir schreien und rennen nicht herum

- ✓ Wir verletzen uns nicht gegenseitig und benutzen keine Schimpfworte.
- ✓ Vor dem Essen waschen wir die Hände
- ✓ Beim Mittagessen verhalten wir uns ruhig und lassen es uns schmecken.

## 7. Kommunikation und Zusammenarbeit mit den Eltern

Elternhaus, Schule und Betreuung sind gemeinsam für die Bildung und Erziehung der Kinder verantwortlich. Damit diese Aufgabe gelingt, ist ein enges Zusammenwirken aller Beteiligten notwendig und viele unterschiedliche Erwartungen der einzelnen Beteiligten müssen aufeinander abgestimmt werden. Die Eltern haben darüber hinaus die Möglichkeit, sich mit den Betreuungskräften über die Entwicklung ihres Kindes auszutauschen. Auf Wunsch können Beratungsgespräche zur Stärkung der Erziehungskompetenz angeboten werden. Teilweise nehmen an den an der Schule stattfindenden Elternabenden, nach Rücksprache mit der Schulleitung, die Leitung oder/und Betreuungskräfte teil, um den Austausch mit den Eltern zu pflegen und den Eltern das aktuelle Angebot vorzustellen.

**Achten Sie bitte stets auf die sogenannte „Ranzenpost“.** Abfragen zur Ferienbetreuung und sonstige, die Betreuung betreffende Elternbriefe, werden in der Regel den Kindern ausgeteilt mit dem Auftrag, dies den Erziehungsberechtigten vorzulegen. Sie können Ihr Kind in dieser Aufgabe unterstützen, indem Sie regelmäßig nach Post fragen und auch selbst einen Überblick behalten, was sich im Ranzen befindet. Sollte ein

besonderer Redebedarf von unserer oder Ihrer Seite aus gewünscht werden, bieten wir Termine für Einzelgespräche an. Bitte nutzen Sie diese Form zum Ansprechen von Anregungen, für die wir uns gerne die entsprechende Zeit nehmen. Wir möchten unsere Betreuungskinder in einer entspannten und sorgenfreien Atmosphäre betreuen. Probleme können entstehen, sollten aber nicht vor den Kindern besprochen werden. Bitte rufen Sie hierzu in der Betreuung an oder sprechen Sie die Teamleitung auf einen Terminwunsch an. Kurze Mitteilungen können Sie auch direkt vor Ort ankündigen. Sollte dies nicht möglich sein, bieten wir gerne einen zeitnahen Gesprächstermin an.

#### 7.1. Schriftliche Vereinbarungen

Bitte teilen Sie uns wichtige Änderungen an Ihren Personalien und Kontaktdaten, sowie der abholberechtigten Personen umgehend schriftlich mit. Auch gesundheitliche Beeinträchtigungen Ihres Kindes, die die Betreuung betreffen, sprechen Sie bitte dringend an. Änderungen im gewohnten Vorgehen, wie Mitteilungen, wenn das Kind früher nach Hause oder mit einem anderen Kind mitgehen darf, teilen Sie uns bitte schriftlich mit. Gerne können Sie Ihrem Kind morgens einen unterschriebenen Brief mitgeben. Wir können Ihrem Kind jedoch nur dann gestatten, dass es alleine die Betreuung verlässt, wenn Sie dies zuvor im Aufnahmebogen unterschrieben haben.

## 7.2. Krankheit und vorübergehende Abmeldung

Sollte Ihr Kind, beispielsweise wegen Krankheit oder wenn das Kind anderweitig betreut wird, die Betreuung nicht besuchen, melden Sie dies bitte möglichst frühzeitig telefonisch (sobald eine eigene Telefonnummer zur Verfügung steht), persönlich oder schriftlich in der Betreuung. Kinder, die regelhaft die Betreuung besuchen und unentschuldig fehlen, werden von uns gesucht. Notfalls, sollten wir in der Schule nichts über das Fehlen in Erfahrung bringen und auch Sie nicht erreichen können, müssen wir in solchen Fällen die Polizei verständigen.

## 8. Zusammenarbeit mit der Schulleitung

Unser Konzept, sowie die Betreuungszeiten, als auch besondere Termine werden regelmäßig mit der Schulleitung besprochen und weiterentwickelt. Der Ablaufplan unserer Betreuung fügt sich lückenlos an den Stundenplan an. Die Schulleitungen übermitteln uns Informationen wie Klassen- und AG-Zugehörigkeit zur Planung der Zusammensetzung der Kindergruppen und zur Anwesenheitskontrolle. Bei besonders auffälligem Verhalten von Kindern werden Rücksprache mit der Klassenleitung und / oder Schulleitung und auch Elterngespräche geführt.

## 9. Ausblick / Schlusswort

Im Vordergrund der Betreuung steht für uns das Wohlbefinden der Kinder, sowohl des Einzelnen als auch der Gruppe. Freiräume für Kreativität und Phantasie sollen für Anregung und ein altersgerechtes Angebot sorgen. Der Aufenthalt soll für die Kinder ein Ausgleich zum Schulalltag sein und kein zusätzlicher Stressfaktor.

Die im Hessischen Bildungs- und Erziehungsplan geforderte Bewältigung von Übergängen, wie der von der Kindertagesstätte in die Grundschule soll durch unser Angebot der Betreuung in der Grundschule unterstützt werden.

Je nach Betreuungsbedarf, bieten wir in unseren Einrichtungen Öffnungszeiten rund um die Unterrichtszeit an. Dadurch halten sich Ihre Kinder in einigen Einrichtungen bis zu 10 Stunden täglich ununterbrochen in der Betreuung und Schule auf. Dies anregend aber nicht zu anstrengend zu gestalten ist für die Kinder aber auch für das Lehr- und Betreuungspersonal eine große Aufgabe.

## 10. Kontaktdaten Ihrer Betreuung

Betreuung der Wiesentalschule in Eibach

Schulstr. 10

35689 Dillenburg

Tel.: aktuell steht noch keine eigene Nummer zur Verfügung. In dringenden Fällen können Sie im Sekretariat anrufen: 02771-7122

E-Mail: [betreuung@wiesentalschule-ldk.de](mailto:betreuung@wiesentalschule-ldk.de)

Teamleitung: Susanne Häußler

Weitere Betreuungskräfte: Sirvan Arslan, Maria Merker

## 11. Öffnungszeiten

Unsere Betreuungskräfte sind von 11:40 – 15:00 Uhr für Sie da. Montags und Freitags findet von 7:30 – 8:00 Uhr eine Frühbetreuung statt.

